

Střední škola automobilní a informatiky

Koncepce rozvoje – strategický plán

Ing. Milan Vorel

Ředitel SŠAI

Obsah

Střední škola automobilní a informatiky	1
Koncepce rozvoje – strategický plán	1
Preambule	2
Poslání školy	3
Vize školy	4
Cíle	4

Preambule

Koncepce rozvoje školy **pro rok 2016 - 2020** vychází z aktuálního postavení školy v regionu Praha, navazuje na předchozí období, inspiruje se z úspěchů a poučuje se z chyb a nedostatků, zohledňuje současnost doby a strategické dokumenty MHMP, MŠMT, ČŠI, NÚV a průmyslu ČR v těchto oblastech:

1. **Zvyšování prestiže** školy v regionu Praha, v rámci ČR i zahraničí.
2. **Budování značky (branding)**, které představuje vysoce náročnou, cílevědomou, systematickou a trpělivou práci s image školy.
3. **Naplnění kapacit** vzdělávací nabídky - **autoopravárenství a ICT** s prostupností systému vzdělávání včetně nastavbových oborů.
4. **Inovace vzdělávací nabídky** SŠAI v kontextu požadavků podnikatelské sféry úpravou ŠVP.
5. Zapojení školy **do programů reformy a pilotního ověřování** odborného vzdělávání, které umožní pedagogům výrazně ovlivnit výsledný obsah pedagogických dokumentů, vytvářených za spolupráce MŠMT ČR, NÚV, HK ČR, Svazu průmyslu, dalších partnerů a vybraných škol.
6. Zapojení školy **do mezinárodních programů a projektů**, grantů MHMP, MŠMT, **Podnikových projektů** - jako AutoKelly, které umožňují výraznou modernizaci a zkvalitnění výuky.
7. Účast na **celostátních, resp. mezinárodních odborných soutěžích**, umožňuje porovnání výsledků výchovně-vzdělávacího procesu škol se stejným zaměřením.

Poslání školy

1. **Naše škola SŠAI** působí na Praze 10, v klidové zóně, dostupné dopravní obslužnosti Metra A, konečné tramvajové zastávky nádraží Hostivař. Sousedí s vysokoškolskou kolejí UK a NÚV.
2. **Vnějšími zákazníky školy jsou žáci** základních škol a absolventi učebních oborů SŠ z Prahy a střečeského kraje, které vedeme a motivujeme k odpovědnosti za své vzdělání a budoucnost a kteří jsou ochotni ctít společná pravidla naší školy i naší společnosti.
3. **Hlavní cíl školy** je poskytnout žákům takový vzdělávací program, který rozvine jejich specifické dovednosti tak, aby se jako absolventi uplatnili se ve společnosti u nás i v zahraničí, dodat studujícím sebedůvěru a hrdost na sebe sama.
4. **Hodnotami Naší školy** jsou svoboda a odpovědnost za sebe sama, tolerance a úcta k těm, kteří si ji zaslouží, rovnost příležitostí a solidaritu s těmi, kteří ji potřebují.
5. **Naše konkurenční výhoda navazuje** na historické tradice nejlepšího z předchozích (slučovaných) škol, úzkou spolupráci s firmami, vnitřní diferenciaci výukových programů pro 2 směry - autoopravárenství, ICT, resp. Nástavbové studium, množství projektů a aktivit nad rámec standardní výuky a proces zavádění moderních ICT do běžného chodu školy, schopnosti prokázat opodstatnění motto "**škola-místo setkávání**" s potenciálem stát se lídrem na trhu školských služeb v širokém regionu.
6. **Vnitřními zákazníky jsou zaměstnanci, kterým nabízíme:**
 - a. začlenění do kvalifikovaného a týmově pracujícího kolektivu na naší škole
 - b. podporu profesního rozvoje formou cíleného a plánovaného DVPP
 - c. cílené finanční ohodnocení aktivit nad rámec plnění pracovních úkolů a pracovní náplně
 - d. program adaptace – zavádění nových zaměstnanců
 - e. podporu ze strany vedení školy a otevřenost v diskusi při řešení problémů
 - f. dobré klima a pracovní podmínky
 - g. benefity

Vize školy

Naše škola reaguje na potřeby doby, měníme a upravujeme výchovné a vzdělávací strategie a priority, vzdělávací obsah i dotaci předmětů, vybavujeme postupně školu technikou.

Náš školní vzdělávací program se každým rokem přizpůsobuje měnícím se podmínkám.

Chceme se stát místem pro kvalitní přípravu na vstupu do života práce, resp. studiu na vysoké škole založeném na platformě vzájemné úcty a respektování osobnosti.

Směřujeme mezi nejlepší školy nové generace.

Svou pozornost zaměřujeme na péči o dobré mezilidské vztahy a úcty k hodnotám.

Reagujeme na zájmy studentů zaváděním volitelných předmětů. Podporujeme projektové vyučování, odborné předměty (pracovní činnosti, laboratorní práce), rozvoj sociálních kompetencí (prezentace před veřejností v rámci ročníkových projektů), rozvoj kritického myšlení.

V naší škole se vzdělávají nejenom žáci, ale i učitelé.

Chceme spolupracovat s příští generací lidí, kteří ovlivní Evropu – s novátorsky založenými žáky a studenty, učiteli a odborníky ve vzdělávání – abychom společně tvořili **vizi „školy budoucnosti!“**, která bude

- rozsáhle využívat nástroje informačních a komunikačních technologií
- efektivně vyučovat takovým způsobem, kde každý žák zažívá pocit úspěchu
- učit dovednosti potřebné pro dosažení dohody, umění týmové spolupráce, toleranci a povědomí o mezikulturních vztazích, které jsou potřebné v prostředí nové Evropy
- zajišťovat přátelské a konstruktivní vzdělávací prostředí.

Cíle

K naplnění poslání a vize vede řada cílů, které jsou rozpracovány do konkrétních aktivit.

1. vzdělávací program školy

Aktivity

- Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění **RVP** (rámcových vzdělávacích programů) a **ŠVP** (Školních vzdělávacích programů) SŠAI pro jednotlivé obory vzdělání, které jsou rozpracovány **ČTP** (časově tematickým plánem) do jednotlivých předmětů.
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

Oblasti vzdělávání

- **Profesní příprava mládeže pro výkon povolání ve studijních a učebních oborech**
- Naplnění poslání a funkce regionálního centra: proškolení pedagogických pracovníků těchto škol v regionu, vyučujících žáky v oborech autoopravenství a ICT, **sjednocování úrovně vzdělávání MZ (maturitní zkoušky) a NNZ (závěrečné zkoušky)**
- Nadstandartní vzdělávání žáků a certifikace jejich znalostí – CISCO, ECDL, AutoKelly, Profesní školení řidičů
- Kroužky a volnočasové aktivity
- Organizaci a provádění certifikací znevýhodněných osob na trhu práce a vzdělávání v souvislosti s **NSK (Národní soustava kvalifikací)**
- **Rekvalifikační programy** realizované ve spolupráci s úřady práce a **akreditované vzdělávací kurzy MŠMT ČR a MD ČR**

2. standard učitele

Aktivity

- podporuje a inspiruje učení žáků a jejich tvořivost
- připravuje vzdělávací a hodnotící aktivity odpovídající digitálnímu věku
- ve své práci běžně využívá ICT technologie, diagnostiku a učební pomůcky, metody a formy výuky vedoucí k motivaci a zážitku
- buduje a podporuje zodpovědnost a občanství
- věnuje pozornost sebezdokonalování a profesnímu růstu
- vede si profesní portfolio

3. kvalifikace pedagogických pracovníků

Aktivity

- vzdělávací programy pro splnění kvalifikace s finanční podporou SŠAI v rámci plánu DVPP
- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků, prohlubování kvalifikace
- vzdělávání pedagogických pracovníků ve specializovaných a specifických činnostech
- odborné konference, semináře, workshopy
- vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků v oblasti managementu

4. zvyšování a prohlubování kvalifikační struktury pedagogických pracovníků a posilování jejich prestiže

Aktivity

- plán každého pracovníka v oblasti zvyšování kvalifikace na rok
- organizace a zajišťování kurzů a seminářů k vybraným tématům vlastními pedagogickými pracovníky
- účast v grantových projektech zaměřených na DVPP a rozvoj lidských zdrojů
- výměna pedagogických zkušeností v rámci PT školy, MR a projektů
- spolupráce s VŠ – ČZU, cvičná škola, uplatňování jiných forem vzdělávání – PK v NSK

5. podpora technických oborů autoopravárenství, ICT, NS

Aktivity

- účinná propagace požadovaných oborů vzdělání H, L (výučním listem), M
- dlouhodobá podpora rozvoje SŠAI (DOD, projektové dny, projekt Řemeslo žije!, polygony, soutěže odborných dovedností, top kempy, odborné exkurze)
- podpora komunikace SŠAI s podniky a firmami v daném oboru
- komunikační propojení SŠAI se základními školami
- podpora polytechnické výchovy na základních školách Olympiáda řemesel SŠAI
- kontakty s odbornými školami evropských zemí zejména formou odborných stáží, soutěží
- zavedení nástrojů přijímacího řízení založených na náročnějším ověřování předpokladů a kompetencí žáků pro daný obor
- v rámci celoživotního vzdělávání využívat jiných než denních forem vzdělávání (dálkové, distanční, večerní, případně individuální studium) u nástavbového vzdělávání

6. inovace školních vzdělávacích programů

Aktivity

- podpora výraznější profilace ŠVP
- podpora informační a finanční gramotnosti
- podpora pravidelného zjišťování výsledků vzdělávání
- transformace oborů vzdělání v souladu s potřebami trhu práce
- zpětná vazba a autoevaluace
- odborná spolupráce s vysokými školami a SŠ stejného zaměření v ČR
- stanovování klíčových kompetencí žáků ve spolupráci se zaměstnavateli, profesními sdruženími a odbornými cechy
- **dlouhodobá podpora sportovních programů jako prevence sociálně patologických jevů**

7. zkvalitnění výuky jazyků

Aktivity

- zapojení se do grantových programů jazykového vzdělávání
- využít mezinárodní spolupráce (zahraniční studijní pobyty) a spolupráce se zahraničními školami
- vytváření podmínek pro rodilé mluvčí zvýšením dotace výuky cizích jazyků – Metropolitní program středoškolské jazykové výuky
- výuka vybraných předmětů v cizích jazycích
- vzdělávání pedagogů v cizích jazycích
- pravidelného zjišťování výsledků vzdělávání – znalostní testy
- podpora soutěží a olympiád

8. využívání ICT ve vzdělávání

Aktivita

- plán ICT, DVPP v oblasti ICT
- každoroční inovace a vybavení PC tříd odpovídající ICT
- metodická podpora učitelů při využívání ICT
- podpora sdílení pracovišť vybavených nejmodernějšími ICT
- podpora e-learningu, MOODLE, DUM
- výchova žáků k bezpečnému užívání ICT

9. podpora finanční gramotnosti

Aktivita

- DVPP v oblasti finanční gramotnosti (zajišťování specializovaných seminářů, odborné literatury, poskytování finančních prostředků na vzdělávání – granty apod.)
- podpora výuky finanční gramotnosti na SŠAI v ekonomických předmětech

10. spolupráce se zaměstnavateli a sociálními partnery

Aktivita

- vytváření prostředí pro rozsáhlejší spolupráci podnikatelských subjektů, profesních společenstev, škol a sociálních partnerů
- DVPP a žáků na pracovištích smluvních firem a odborné stáže
- participace zaměstnavatelů na tvorbě ŠVP a hodnocení žáků z hlediska kompetencí získaných v praktickém vyučování a odborném výcviku
- spolupráce s HKP v oblasti potřeb trhu práce a rozvoje lidských zdrojů

11. vybavení SŠAI

Aktivita

- vybavování specializovaných učeben (jazykových, počítačových, laboratoří)
- vybavování moderními technologiemi a zařízeními
- modernizace OP - dílen s důrazem na bezpečnost
- zlepšování pracovního prostředí pedagogů
- estetická úroveň okolí školy a OP

12. podpora sociálního klimatu SŠAI

Aktivita

- péče o kvalitní mezilidské vztahy a komunikaci
- vytváření důvěryhodného a bezpečného prostředí
- účelná spolupráce školy s rodiči, Klub Weilova
- **péče o vkusné a účelné prostory – budování odpočinkových zón s internetem atd.**
- zainteresování žáků na procesech ve škole, převzetí spolurozhodování a spoluodpovědnosti
- podpora činností vedoucích účastníky ke společnému sdílení – exkurze, soutěže, volnočasové akce, **Škola místo setkávání**

13. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vrcholovými sportovci

Aktivita

- spolupráce se školským poradenským zařízením (ŠPZ) v práci s problémovými a nadanými žáky
- podpora a tvorba individuálních vzdělávacích plánů
- rozšiřování služeb pro nadané žáky, žáky s SPÚ a plánů studujících vrcholových sportovců
- účast školy v rámci grantové politiky

14. snížení výskytu sociálně patologických jevů

Aktivita

- rozšiřování spolupráce poskytovatelů primární prevence, ŠPZ, MČ P-15, Policií ČR
- rozšiřování spolupráce SŠAI s protidrogovými koordinátory a neziskovými organizacemi
- rozšiřování a zkvalitňování preventivních aktivit v souladu s funkcí ŠMP
- podpora sportovních, volnočasových a zájmových aktivit
- grantové projekty

15. EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Aktivita

- další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti
- podpora praktických aktivit – zdravé školní stravování, rozvoj komunitní školy, ekologicky šetrný provoz budov apod.
- spolupráce školy s odborem ochrany prostředí MHMP
- zapojování do soutěží zaměřených na EVVO
- spolupráce s neziskovými organizacemi
- cílené vzdělávání v oblasti obezity mládeže

16. vlastní hodnocení školy

Aktivita

- zavádění **osobního portfolia žáka** jako součásti ověřování výsledků vzdělávacího procesu
- autoevaluace školy = plánovaný a systematický proces hodnocení kvality školy
- využívání k hodnocení dotazníkových šetření Cermat, ČŠI, PISA, KUS, SWOT, apod.
- zjišťování úrovně vzdělávání v mezinárodním srovnání
- hodnocení kvality vzdělávání v programech odborného vzdělávání žáků na pracovišti (zaměstnavatelů, firem apod.)

V Praze dne 20. 8. 2016

Ing. Milan Vorel
Ředitel SŠAI